SISTEMATIZACIÓN DE LA SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO

CONTRATO: N.º CO1.PCCNTR.9088136 de 2026.

SUSCRITO ENTRE: Ministerio de Educación Nacional y la Fundación para la Promoción y el Desarrollo de las Comunidades Afrocolombianas del Valle del Guamuez (AFROVAG).

UBICACIÓN: Municipio de Roberto Payán, Departamento de Nariño.

INTRODUCCIÓN Y CONTEXTO INSTITUCIONAL

El presente proceso se enmarca en la necesidad de realizar una transición pedagógica y administrativa del Proyecto Educativo Institucional (PEI) hacia el Proyecto Etnoeducativo Comunitario (PEC), denominado bajo la propuesta "Raíces y Saberes". Esta iniciativa responde a las dinámicas socioculturales del territorio de Pumbi las Lajas, habitado históricamente por comunidades afrodescendientes cuya identidad está ligada a la defensa del territorio y la preservación de saberes tradicionales.

La Institución Etnoeducativa Técnica Agropecuaria Pumbi las Lajas opera en un contexto de alta dispersión geográfica, contando con 20 sedes educativas rurales (como Mercedes, Chimbuza, Limones, entre otras), lo que impone retos significativos en infraestructura, conectividad y acompañamiento pedagógico que el proyecto busca mitigar mediante un modelo educativo pertinente y contextualizado.

METODOLOGÍA DE SISTEMATIZACIÓN Y ENFOQUE PARTICIPATIVO

Para la ejecución y socialización se adoptó una metodología participativa de construcción colectiva, estructurada en los siguientes ejes:

- **Diálogo de Saberes:** Espacios de interacción entre docentes, directivos, padres de familia, estudiantes y líderes comunitarios para intercambiar experiencias y conocimientos.
- **Dinámicas de Intervención:** Uso de exposiciones explicativas, mesas de trabajo, ejercicios de análisis de la situación educativa actual y grupos focales para el diagnóstico participativo.

- **Enfoque Intercultural:** Reconocimiento de los saberes tradicionales y las prácticas culturales afrodescendientes como base fundamental del currículo.

SISTEMATIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE SOCIALIZACIÓN REALIZADAS

Jornada de Socialización de Apertura (06 de febrero de 2026)

Realizada con el fin de presentar formalmente el proyecto a la comunidad educativa.

- **Objetivos:** Exponer el alcance del contrato, los objetivos institucionales y el papel del PEI como herramienta de organización pedagógica y administrativa.
- **Desarrollo:** Se realizó una aproximación conceptual al PEC, permitiendo un ejercicio de análisis sobre las semejanzas y diferencias entre este y el PEI actual.
- **Resultados:** Se generó un ambiente de confianza y compromiso por parte de los asistentes para participar activamente en las fases subsecuentes del proyecto.

Talleres Informativos y Mesas de Trabajo (21 de febrero de 2026)

Jornada intensiva dividida en dos momentos estratégicos:

Mañana (Talleres Informativos): Análisis detallado de los antecedentes históricos del PEI, su estructura y principios pedagógicos. Se identificaron fortalezas como el compromiso docente y debilidades como la falta de articulación entre el currículo académico y los saberes territoriales.

Tarde (Primera Mesa de Trabajo Comunitaria): Espacio de diálogo abierto para reflexionar sobre la integración de la identidad cultural en la educación y la relevancia de la media técnica agropecuaria en la economía local.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES (VIGENCIA 2026)

A continuación, se detalla la ruta operativa establecida para el cumplimiento del contrato:

No.	Actividad	Descripción	Fecha / Periodo
1	Recolección de Hojas de Vida	Recepción y verificación de documentación contractual y pólizas.	23 al 27 de enero
2	Socialización de Apertura	Presentación formal del proyecto, análisis de PEI y PEC.	06 de febrero
3	Talleres Informativos (Act. 1)	Diagnóstico de antecedentes, fortalezas y debilidades.	21 de febrero
4	Primera Mesa de Trabajo	Diálogo y construcción colectiva con la comunidad.	21 de febrero
5	Autodiagnóstico (Act. 2)	Mesas de trabajo, entrevistas y grupos focales para diagnóstico.	20 de marzo
6	Taller con Docentes	Diagnóstico pedagógico institucional técnico.	20 de marzo
7	Análisis de Información (Act. 3)	Sistematización de hallazgos en las 20 sedes e identificación de necesidades.	01 al 30 de abril

CONCLUSIONES Y PROYECCIONES

La socialización ha permitido consolidar un vínculo sólido entre la institución y la comunidad, promoviendo una visión compartida de una educación inclusiva y

transformadora. El proceso de transición hacia el PEC "Raíces y Saberes" se perfila como la oportunidad estratégica para que la formación técnica agropecuaria responda de manera efectiva a la realidad productiva y cultural del territorio de Roberto Payán.

Cordialmente,

LUZ ANTONIA GONZÁLEZ ORTIZ
C.C. 27.123.340 de Barbacoas, Nariño
Representante Legal Fundación AFROVAG